

# Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela

Tucumcari Elementary School, PreK - 2nd  
Teresa Stephenson, Principal

Mayo 2010

## DESARROLLANDO LA ATENCION

### Fomente la capacidad para concentrarse de su niño

Para tener éxito en el kinder, su niño necesita saber cómo prestar atención y escuchar cuando alguien está hablando o leyendo un cuento. Si su niño va a entrar al kinder en el otoño, empiece a trabajar en actividades para desarrollar su período de atención durante todo el verano.

Aquí tiene lo que puede hacer para ayudarlo en casa:

- **Asígnele a su niño tareas cortas**, tales como armar un rompecabezas sencillo con sólo unas cuantas piezas o colorear parte de una ilustración. Cuando haya terminado, dígame, “¡Lo hiciste!” Asígnele tareas más largas a medida que aumente su período de atención. Mientras más éxito tenga, más aprenderá a prestar atención.
- **Use un reloj de cocina.** “Voy a poner esto por cinco minutos. Por favor forma algo con esta plastilina hasta que oigas que suene el reloj.” Vaya aumentando lentamente la duración de tiempo y el número de tareas.
- **Evite que haya desorden en las áreas de trabajo.** A la mayoría de los niños se les hace más fácil concentrarse en una sola tarea cuando no hay otros objetos alrededor que los distraigan.
- **Explíquele a su niño lo que van a hacer.** “Vamos a leer un libro de cuentos corto ahora. Me gustaría que te sientes junto a mí y veas el libro mientras yo leo.”



## PREPARACIÓN PARA LA LECTURA

### Incluya la lectura en su rutina de verano

Acostúmbrase durante los meses de verano a hacer que la lectura se convierta en parte de las actividades cotidianas de su niño. Aquí tiene algunas ideas:

- **Junte libros** para compartirlos con su niño. Vayan a la biblioteca y revisen el programa de lectura de verano. O reúna a sus vecinos y realice un intercambio de libros. De esa manera, todos pueden disfrutar los libros que son “nuevos para ellos” este verano.
- **Lean libros** relativos a sus actividades. Antes de visitar un zoológico o una granja con su niño, lean juntos lo referente a animales. Después que regresen a casa, léanlos de nuevo.
- **Hagan libros** para leer juntos. Recorten ilustraciones de revistas o catálogos. ¿Cuántos relatos diferentes pueden contarse uno al otro relativos a las ilustraciones?
- **Trate de encontrar libros** que le enseñen a su niño cómo crear o hacer algo nuevo—jugar al avión, cuidar un jardín, soplar burbujas, etc.

## DISCIPLINA

### Practique las medidas de seguridad de verano

Ayude a su niño a aprender a permanecer cerca de usted cuando estén afuera. Para enseñar a su niño a mantenerse seguro cuando esté afuera este verano:

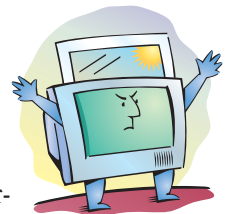
- **Agárrense de las manos.** Dígame a su niño que le agarre la mano o que deje que usted lo agarre cuando estén en un lugar ajetreado o cruzando una calle.
- **No lo pierda de vista.** En lugares donde no tengan que agarrarse de las manos, como un campo de juegos, enseñe a su niño a permanecer donde se pueda ver uno al otro todo el tiempo.
- **Señale a una persona segura** a la que su niño pueda recurrir si está perdido—una persona con uniforme, un empleado o una madre con niños.

Fuente: Carol Baicker-McKee, *FussBusters on the Go*, ISBN: 15-6145-2637 (Peachtree Publishers, www.peachtree-online.com).

## TIEMPO DE PANTALLA

### No deje que la TV asuma el mando

Demasiada televisión le robará un fabuloso regalo de verano a su niño—los días largos que podría pasar jugando juegos activos. En lugar de sentarlo en frente de la televisión cuando usted esté ocupado, haga que ordene las calcetas o que recoja los juguetes.



## VALORES POSITIVOS

### Enseñe empatía a su niño

Aprender a ser amable con los animales puede ayudar a los niños a desarrollar la característica de *empatía*—estar conciente de los sentimientos de los demás. Para enseñar empatía:

- **Muéstrele** a su niño que usted valora a los animales. Trátelos con amabilidad.
- **Saque** comida para pájaros.
- **Plante** flores para abejas y mariposas.



# Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela

Mayo 2010

## PREGUNTAS Y RESPUESTAS

### ¿Cómo puede mantener el verano lleno de emoción, de aprendizaje?

**P:** A mi niño le encanta la libertad y la emoción de las primeras semanas de verano. Y después ... “¡Estoy aburrido!” “¡No hay nada que hacer!” Yo quiero resistirme a prender la televisión, pero podría usar unas cuantas ideas nuevas. ¿Puede ayudarme?

**R:** Si se presenta un inconveniente respecto al verano, usted acabó de mencionarlo. A los niños les encantan las rutinas. Cuando los hábitos familiares, tales como ir a la preescola todos los días desaparecen, puede propiciarse un desorden. Aquí tiene unas cuantas ideas divertidas que mantendrán a su niño ocupado—y también aprendiendo:

- **Jugar en el agua.** A los niños pequeños les encantan las piscinas portátiles para niños, las cuales generalmente son económicas y ampliamente disponibles. Salpicar y jugar con envases en el agua son grandes juegos favoritos y pueden brindarle la oportunidad a su niño de realizar actividades relacionadas con la medición. Recuerde la regla número uno para los niños y el agua—*nunca* pierda de vista a un niño, incluso en el agua que tenga sólo unas cuantas pulgadas de profundidad.
- **Arrojar cosas.** Dibuje una cara feliz en un pedazo de cartón grande. Recorte un hoyo grande en la boca. Apoye el cartón en una silla. Déle a su niño unas cuantas calcetas enrolladas. Haga que trate de arrojarlas de manera que atraviesen la “boca.”
- **Construir fuertes.** Cree un “fuerte” arrojando una sábana sobre un par de sillas o una mesa. Dígale a su niño que *se entre* en él, que *salga de* o *camine alrededor* del fuerte. De esta manera se estará divirtiendo y aprendiendo cómo seguir instrucciones.



## QUESTIONARIO PARA PADRES

### ¿Está enseñando paciencia a su niño?

Los preescolares pueden ser muy impacientes. Pero necesitan aprender a esperar y turnarse para que les vaya bien en la escuela. Conteste las siguientes preguntas con *sí* o *no* para ver si está ayudando a su niño a desarrollar la paciencia:

- \_\_\_ 1. **¿Modela** paciencia? ¿Tiene cuidado con lo que dice y hace cuando debe esperar por algo?
- \_\_\_ 2. **¿Juega** juegos de mesa con su niño para fomentar cómo esperar su turno?
- \_\_\_ 3. **¿Elogia** y recompensa a su niño por esforzarse y esperar?
- \_\_\_ 4. **¿Le pide** a su niño que espere—“hasta que los platos estén lavados” o “después que papi llegue a casa”? ¿Usa un reloj de cocina para ayudarlo a esperar durante un tiempo específico?
- \_\_\_ 5. **¿Ayuda** a su niño a desarrollar estrategias para esperar (como cantar canciones para pasar el tiempo)?

**¿Cómo le fue?** Cada respuesta de sí significa que está fomentando la paciencia. Para cada respuesta de no, pruebe la idea correspondiente.

“Los ríos saben esto: no hay prisa. Llegaremos ahí algún día.”  
—A.A. Milne

### Enseñe conceptos nuevos durante las horas de comer

Las horas de comer son ideales para reforzar conceptos importantes. Por ejemplo:

- **Mencione** y describa los objetos en la mesa.
- **Busque** colores y formas semejantes. Pídale a su niño que mencione todos los alimentos verdes. Amplíe esto preguntándole, “¿Existen alimentos azules? ¿Puedes pensar en uno?”
- **Haga** comparaciones. “¿Qué es más grande, una uva o una papa?”

Fuente: Jill Norris, *Teaching Young Children: Learn While Having Fun*, ISBN: 1-55799-876-0 (Evan-Moor Educational Publishers, www.evan-moor.com).

## SU NIÑO Y USTED

### El ‘descanso en silencio’ calma el estrés

Muchas familias están enredadas en un frenesí de actividad. Los estudios muestran que demasiado ruido y actividad pueden hacer que los niños se estresen y disminuyan su capacidad para concentrarse y aprender. Para aprovechar al máximo el tiempo que pasa con su niño, tómense un “descanso silencioso” de vez en cuando. Haga que se siente, se pare, camine o ande en silencio durante cinco minutos.

## RESPONSABILIDAD

### Los niños utilizan destrezas nuevas para demostrar que son capaces

Incluso un niño muy pequeño puede mostrar que es capaz. Aquí tiene algunos consejos:



- **Enséñele en privado.** La primera vez que usted le pida que ponga las cucharas en la mesa, puede en lugar de eso colocar los tenedores. Siga practicando.
- **Deje que se luzca en público.** Cuando su niño haya dominado una habilidad, tal como poner un refrigerio en un tazón, pídale que lo haga para los demás.

Fuente: Jean Illsley Clarke, *How Much Is Enough?* ISBN: 15692-44375 (Da Capo Press, www.perseusbooks.com).

## Ayudando a los Niños a Aprender™

Editor: John H. Wherry, Ed.D.

Redactora: Jennifer McGovern.

Escritora: Erika Beasley.

Directora de Traducciones: Michelle Beal-García.

Gerente de Producción: Pat Carter.

Ilustraciones: Maher & Mignella, Cherry Hill, NJ.

Copyright © 2010, The Parent Institute®, a division of NIS, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1048